

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU

Jumiatun
Universitas Sanata Dharma
2019

Tujuan dari penulisan makalah ini adalah menjelaskan peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mendorong kinerja guru. Penulisan makalah ini didasarkan pada studi pustaka yang membahas mengenai kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kinerja guru.

Hasil studi pustaka dapat diringkas sebagai berikut: 1) kepemimpinan transformasional memiliki kemampuan dalam mempengaruhi pengikutnya dengan mengutamakan pemberian kesempatan kepada para guru untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan nkinerjanya dan mendorong perubahan ke arah kepentingan bersama; 2) kepala sekolah memiliki peran penting dan tanggung jawab dalam mendorong serta meningkatkan kinerja guru melalui pengembangan visi bersama bagi sekolah, mendorong terjadinya kerja sama yang baik dalam lingkungan sekolah; dan 3) kinerja guru akan meningkat jika guru mendapat penghargaan (*reward system*) atas pencapaian yang dilakukan, serta lingkungan kerja yang mendukung, mendapatkan motivasi atau semangat kerja, menjalin hubungan interpersonal yang baik dengan semua guru, memiliki keterampilan yang dapat mengembangkan bakatnya serta didukung dengan kepemimpinan yang dapat meningkatkan kualitas kerja.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, kinerja guru.

ABSTRACT

THE SCHOOL PRINCIPAL TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND TEACHER PERFORMANCE

Jumiatun
University Sanata Dharma
2019

The purpose of this paper is to explain school principal transformational leadership role in affecting teacher performance. The paper is written based on literature review about school principal transformational leadership and teacher performance.

The results of literature review can be summarized as follows: 1) school principal transformational leadership affects teachers by providing opportunity to develop teacher professionalism and stimulating school change at a common interest; 2) school principal has an important role to encourage as well as to increase teacher performance, school principal has responsibilities to develop teacher performance through fostering and sharing school vision, to encourage teacher to have a good collaboration; and 3) teacher performance would increase if teachers got an award for appraising their achievement, had positive work environment, got work motivation, had positive interpersonal relationship with other teacher, had skills for developing their talents, and had supportive leadership in school.

Keywords: *transformational leadership, school principal, in teachers performance*